

Wymagania edukacyjne z przyrody – klasa 4

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne z przyrody (klasa 4)
2	Rozpoznaje podstawowe składniki środowiska przyrodniczego i elementy krajobrazu. Wymienia układy budujące organizm człowieka oraz przyrządy do obserwacji przyrody.
3	Opisuje składniki pogody i wybrane zjawiska przyrodnicze. Wskazuje kierunki główne, zna zasady higieny ciała i bezpieczeństwa. Wymienia podstawowe zależności w środowisku.
4	Porównuje elementy środowiska i zjawiska przyrodnicze. Interpretuje wyniki obserwacji i doświadczeń. Korzysta z mapy i planu. Wyjaśnia wpływ zdrowego stylu życia na organizm.
5	Analizuje przystosowania organizmów do środowiska. Ocenia wpływ działalności człowieka na środowisko. Wyjaśnia związki przyczynowo-skutkowe w przyrodzie. Stosuje wiedzę o zdrowiu i bezpieczeństwie w praktyce.
6	Tworzy prezentacje, modele i raporty z obserwacji przyrodniczych. Projektuje działania na rzecz ochrony środowiska i zdrowia. Wykazuje samodzielność i zaangażowanie w rozwiązywaniu problemów przyrodniczych.

1 Nauczyciel powiadamia uczniów z jednotygodniowym wyprzedzeniem, o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości, przekazuje w sposób elektroniczny szczegółowe wymagania, które będą podlegały ocenie.

2 Na poprawę oceny ze sprawdzianu uczeń ma czas do kolejnego sprawdzianu, na poprawę kartkówki 14 dni od zapoznania się z oceną. W dzienniku jest ocena pierwsza i poprawiona.

3 W przypadku ucznia nieobecnego podczas sprawdzania wiedzy wpisuje się nb jako komentarz. Czas na poprawę to dwa tygodnie. Jeśli nie przystąpi w tym czasie do formy sprawdzenia wiedzy wpisuje się ocenę niedostateczną, którą może poprawić zgodnie z pkt.2

4 Poprawiona i oceniona praca udostępniona jest uczniowi na lekcji. Komentarz jest odnotowany pod pracą. Komentarz do oceny z odpowiedzi ustnej przekazany jest bezpośrednio po odpowiedzi ustnej.