

**WYMAGANIA EDUKACYJNE - GEOGRAFIA KLASA V –VIII** Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

OCENA	Wymagania edukacyjne
DOPUSZCZAJĄCY	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definiuje podstawowe pojęcia geograficzne</li><li>2. Wymienia (wybrane) krajobrazy Polski (klasa V, VII) i świata (klasa VI, VIII).</li><li>3. Zna główne cechy środowiska geograficznego Polski (klasa V, VII) i świata (klasa VI, VIII)..</li><li>4. Poznaje zróżnicowane formy działalności człowieka w środowisku.</li></ol>
DOSTATECZNY	<p>Spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, plus:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wyjaśnia zjawiska geograficzne występujące w środowisku oraz zachodzące w nim procesy.</li><li>2. Lokalizuje na mapie wybrane krajobrazy Polski (klasa V, VII) i świata (klasa VI, VIII).</li><li>3. Wyjaśnia różnice między wybranymi krajobrazami.</li><li>4. Rozumie zróżnicowanie przyrodnicze, społeczno-gospodarcze i kulturowe świata (klasa VI, VIII).</li><li>5. Podejmuje współpracę w grupie.</li><li>6. Przyjmuje postawę szacunku dla środowiska.</li><li>7. Prowadzi obserwacje i pomiary w terenie.</li><li>8. Przyjmuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz rozumie potrzebę racjonalnego w nim gospodarowania.</li><li>9. Rozwija w sobie poczucie tożsamości oraz wykazuje postawę patriotyczną, wspólnotową i obywatelską.</li><li>10. Kształtuje poczucie dumy z piękna ojczystej przyrody i dorobku narodu (klasa V, VII).</li><li>11. Rozwija postawy współodpowiedzialności za stan środowiska geograficznego.</li></ol>
DOBRY	<p>Spełnia wymagania na ocenę dostateczną, plus:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Stosuje słownictwo geograficzne.</li><li>2. Korzysta z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, diagramów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjno - komunikacyjnych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.</li></ol>
BARDZO DOBRY	<p>Spełnia wymagania na ocenę dobrą, plus:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identyfikuje współzależność między elementami środowiska przyrodniczego i społeczno-gospodarczego oraz związków i zależności w środowisku geograficznym w wybranych przykładach w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.</li><li>2. Interpretuje mapy różnej treści.</li><li>3. Ocenia zjawiska i procesy społeczno-kulturowe oraz gospodarcze zachodzące w Polsce (klasa V, VII) w różnych regionach świata (klasa VI, VIII).</li><li>4. Stawia pytania oraz proponuje rozwiązania problemów dotyczących środowiska geograficznego.</li><li>5. podejmuje nowe wyzwania oraz racjonalne działania pro środowiskowe i społeczne.</li><li>6. Rozpoznaje swoje predyspozycje i talenty oraz rozwija pasje i zainteresowania geograficzne.</li><li>7. Ocenia konsekwencje form działalności człowieka oraz dostrzega potrzeby racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody.</li><li>8. Ocenia prawidłowości w zakresie przestrzennego zróżnicowania warunków środowiska przyrodniczego oraz życia i różnych form działalności człowieka.</li><li>9. Dokonuje uogólnień przy określaniu związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego.</li><li>10. Ocenia zjawiska i procesy społeczno-kulturowe oraz gospodarcze zachodzące w Polsce (klasa V, VII) i różnych rejonach świata (klasa VI, VIII).</li><li>11. Łączy racjonalność naukową z refleksją nad pięknem i harmonią świata przyrody oraz dziedzictwem kulturowym ludzkości.</li><li>12. Kształtuje pozytywne emocjonalne i duchowe więzi z najbliższym otoczeniem i krajem ojczystym (klasa V, VII)</li><li>13. Kształtuje ład przestrzenny oraz przyszły rozwój społeczno-kulturowy, gospodarczy „małej ojczyzny”, własnego regionu i Polski (klasa V, VII).</li><li>14. Przelamuje stereotypy i kształtuje postawy szacunku, zrozumienia, akceptacji i poszanowania innych kultur przy jednoczesnym zachowaniu poczucia wartości dziedzictwa kulturowego własnego narodu i własnej tożsamości.</li></ol>

CELUJĄCY	Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, plus: 1. Integruję wiedzę przyrodniczą z wiedzą społeczno-ekonomiczną oraz humanistyczną. 2. Prowadzi obserwacje i pomiary w terenie, analizuje dane i formułuje wnioski na ich podstawie. 3. Konstruktywnie współpracuje i rozwija umiejętności komunikowanie się z innymi. 4. Rozwija umiejętność percepcji przestrzeni i wyobraźni przestrzennej. 5. Kształtuje pozytywne – emocjonalne i duchowe – więzi z najbliższym otoczeniem, krajem ojczystym, a także całą planetą Ziemią.
----------	---

1 Nauczyciel powiadamia uczniów z jednotygodniowym wyprzedzeniem, o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości, przekazuje w sposób elektroniczny szczegółowe wymagania, które będą podlegały ocenie.

2 Na poprawę oceny ze sprawdzianu uczeń ma czas do kolejnego sprawdzianu, na poprawę kartkówki 14 dni od zapoznania się z oceną. W dzienniku jest ocena pierwsza i poprawiona.

3 W przypadku ucznia nieobecnego podczas sprawdzania wiedzy wpisuje się nb jako komentarz. Czas na poprawę to dwa tygodnie. Jeśli nie przystąpi w tym czasie do formy sprawdzenia wiedzy wpisuje się ocenę niedostateczną, którą może poprawić zgodnie z pkt.2

4 Poprawiona i oceniona praca udostępniona jest uczniowi na lekcji. Komentarz jest odnotowany pod pracą. Komentarz do oceny z odpowiedzi ustnej przekazany jest bezpośrednio po odpowiedzi ustnej.