

Wymagania edukacyjne z chemii

KLASA VII

Ocena	Wymagania
1	Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
2	Wymienia podstawowe właściwości substancji codziennego użytku. Rozpoznaje znaki ostrzegawcze. Opisuje stany skupienia materii. Wymienia składniki atomu. Rozpoznaje pierwiastki. Wskazuje liczbę protonów, neutronów, elektronów. Wymienia przykłady zjawisk fizycznych i reakcji chemicznych. Zna typy reakcji. Wymienia właściwości gazów, wody. Podaje przykłady substancji rozpuszczalnych i nierozpuszczalnych.
3	Opisuje cechy mieszanin. Klasyfikuje pierwiastki na metale i niemetale. Wskazuje różnice między mieszaniną a związkami. Opisuje położenie pierwiastków w układzie okresowym. Wyjaśnia budowę atomu i pojęcie izotopu. Opisuje różnice między zjawiskiem a reakcją. Określa substraty i produkty. Opisuje reakcje otrzymywania gazów. Interpretuje dane z wykresów i tabel. Definiuje pojęcie rozpuszczalność. Rozróżnia roztwory nasycone i nienasycone.
4	Dobiera metodę rozdzielania mieszanin. Korzysta z symboli pierwiastków. Posługuje się zapisem AZE. Objasnia wiązania kowalencyjne i jonowe. Interpretuje wzory cząsteczek. Definiuje reakcje egzo- i endotermiczne. Zapisuje równania reakcji z tlenem, wodorem. Wskazuje zanieczyszczenia powietrza. Odczytuje dane z wykresów rozpuszczalności. Oblicza masę substancji rozpuszczonej.
5	Oblicza masę, objętość i gęstość. Interpretuje wzory chemiczne. Porównuje cząsteczki i jony. Analizuje wpływ katalizatora. Oblicza masy cząsteczkowe. Analizuje obieg pierwiastków.
6	Tworzy wzory chemiczne pierwiastków i prostych związków. Formułuje wnioski o budowie i właściwościach. Projektuje modele atomów i cząsteczek. Wykonuje obliczenia stechiometryczne. Projektuje i interpretuje doświadczenia z gazami. Proponuje sposoby ochrony powietrza.

1 Nauczyciel powiadamia uczniów z jednotygodniowym wyprzedzeniem, o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości, przekazuje w sposób elektroniczny szczegółowe wymagania, które będą podlegały ocenie.

2 Na poprawę oceny ze sprawdzianu uczeń ma czas do kolejnego sprawdzianu, na poprawę kartkówki 14 dni od zapoznania się z oceną. W dzienniku jest ocena pierwsza i poprawiona.

3 W przypadku ucznia nieobecnego podczas sprawdzania wiedzy wpisuje się nb jako komentarz. Czas na poprawę to dwa tygodnie. Jeśli nie przystąpi w tym czasie do formy sprawdzenia wiedzy wpisuje się ocenę niedostateczną, którą może poprawić zgodnie z pkt.2

4 Poprawiona i oceniona praca udostępniona jest uczniowi na lekcji. Komentarz jest odnotowany pod pracą. Komentarz do oceny z odpowiedzi ustnej przekazany jest bezpośrednio po odpowiedzi ustnej.

Wymagania edukacyjne z chemii

KLASA VIII

Ocena	Wymagania
1	Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
2	Rozpoznaje wzory i nazwy kwasów i zasad. Zna pojęcia elektrolit, nieelektrolit. Zna nazwy i wzory prostych soli. Wymienia sposoby ich otrzymywania. Rozpoznaje alkan, alken, alkin. Zna ich wzory i nazwy. Rozpoznaje alkohole i kwasy karboksylowe. Zna ich nazwy i wzory. Zna skład i właściwości białek, tłuszczów i cukrów. Rozpoznaje wzory.
3	Tworzy wzory alkanów. Wskazuje właściwości fizyczne i chemiczne. Opisuje właściwości etanolu, metanolu. Zna zagrożenia ich stosowania. Klasyfikuje cukry. Zna właściwości kwasów tłuszczowych.
4	Zapisuje równania reakcji otrzymywania i dysocjacji. Interpretuje pH roztworów. Tworzy wzory sumaryczne soli. Przewiduje produkty reakcji strąceniowych. Zapisuje równania reakcji spalania. Wskazuje zastosowania węglowodorów. Zapisuje równania reakcji kwasów z zasadami. Bada odczyn i dysocjację. Opisuje reakcje charakterystyczne białek. Bada obecność skrobi.
5	Analizuje zastosowanie i właściwości kwasów i zasad. Omawia skutki kwaśnych opadów. wyniki doświadczeń strąceniowych. Interpretuje tablice rozpuszczalności. Analizuje właściwości etenu i etynu. Interpretuje reakcje polimeryzacji. Wyjaśnia estryfikację. Tworzy nazwy i wzory estrów. Analizuje reakcje denaturacji i koagulacji. Porównuje właściwości cukrów prostych i złożonych.
6	Projektuje reakcje otrzymywania soli. Tworzy równania w postaci jonowej i cząsteczkowej. Projektuje doświadczenia odróżniające węglowodory, wykrywające białka, skrobię i tłuszcze. Wskazuje produkty destylacji ropy.

1 Nauczyciel powiadamia uczniów z jednotygodniowym wyprzedzeniem, o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości, przekazuje w sposób elektroniczny szczegółowe wymagania, które będą podlegały ocenie.

2 Na poprawę oceny ze sprawdzianu uczeń ma czas do kolejnego sprawdzianu, na poprawę kartkówki 14 dni od zapoznania się z oceną. W dzienniku jest ocena pierwsza i poprawiona.

3 W przypadku ucznia nieobecnego podczas sprawdzania wiedzy wpisuje się nb jako komentarz. Czas na poprawę to dwa tygodnie. Jeśli nie przystąpi w tym czasie do formy sprawdzenia wiedzy wpisuje się ocenę niedostateczną, którą może poprawić zgodnie z pkt.2

4 Poprawiona i oceniona praca udostępniona jest uczniowi na lekcji. Komentarz jest odnotowany pod pracą. Komentarz do oceny z odpowiedzi ustnej przekazany jest bezpośrednio po odpowiedzi ustnej.