

Wymagania edukacyjne z biologii

Klasa 5

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne (język taksonomii Blooma)
2	Uczeń wymienia i nazywa wybrane organizmy oraz proste zjawiska biologiczne (np. elementy budowy komórki).
3	Uczeń opisuje organizmy i zjawiska biologiczne, rozpoznaje elementy komórki, wskazuje cechy budowy roślin i zwierząt, klasyfikuje organizmy do podstawowych grup.
4	Uczeń wyjaśnia podstawowe zjawiska biologiczne (np. fotosyntezę), analizuje proste doświadczenia, identyfikuje i porządkuje organizmy, wskazuje zależności między organizmem a środowiskiem.
5	Uczeń stosuje wiedzę biologiczną w prostych sytuacjach problemowych, planuje i przeprowadza proste doświadczenia, interpretuje dane z różnych źródeł, argumentuje konieczność ochrony przyrody.
6	Uczeń analizuje i ocenia zjawiska biologiczne, projektuje doświadczenia, wyciąga wnioski na podstawie danych, uzasadnia znaczenie różnorodności biologicznej, porównuje organizmy i procesy biologiczne.

1 Nauczyciel powiadamia uczniów z jednotygodniowym wyprzedzeniem, o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości, przekazuje w sposób elektroniczny szczegółowe wymagania, które będą podlegały ocenie.

2 Na poprawę oceny ze sprawdzianu uczeń ma czas do kolejnego sprawdzianu, na poprawę kartkówki 14 dni od zapoznania się z oceną. W dzienniku jest ocena pierwsza i poprawiona.

3 W przypadku ucznia nieobecnego podczas sprawdzania wiedzy wpisuje się nb jako komentarz. Czas na poprawę to dwa tygodnie. Jeśli nie przystąpi w tym czasie do formy sprawdzenia wiedzy wpisuje się ocenę niedostateczną, którą może poprawić zgodnie z pkt.2

4 Poprawiona i oceniona praca udostępniona jest uczniowi na lekcji. Komentarz jest odnotowany pod pracą. Komentarz do oceny z odpowiedzi ustnej przekazany jest bezpośrednio po odpowiedzi ustnej.

Wymagania edukacyjne z biologii

Klasa 6

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne (język taksonomii Blooma)
2	Wymienia główne grupy zwierząt (bezkęgowce i kręgowce), wskazuje podstawowe cechy budowy.
3	Charakteryzuje budowę i czynności życiowe wybranych grup zwierząt (np. ryb, płazów, gadów).
4	Porównuje cechy morfologiczne i fizjologiczne zwierząt w kontekście środowiska życia.
5	Analizuje przystosowania zwierząt do różnych środowisk, interpretuje dane dotyczące cyklu życiowego lub strategii obronnych.
6	Ocena różnorodności zwierząt i ich znaczenia w przyrodzie, tworzy klasyfikację na podstawie cech, projektuje doświadczenie dotyczące zachowań zwierząt.

1 Nauczyciel powiadamia uczniów z jednotygodniowym wyprzedzeniem, o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości, przekazuje w sposób elektroniczny szczegółowe wymagania, które będą podlegały ocenie.

2 Na poprawę oceny ze sprawdzianu uczeń ma czas do kolejnego sprawdzianu, na poprawę kartkówki 14 dni od zapoznania się z oceną. W dzienniku jest ocena pierwsza i poprawiona.

3 W przypadku ucznia nieobecnego podczas sprawdzania wiedzy wpisuje się nb jako komentarz. Czas na poprawę to dwa tygodnie. Jeśli nie przystąpi w tym czasie do formy sprawdzenia wiedzy wpisuje się ocenę niedostateczną, którą może poprawić zgodnie z pkt.2

4 Poprawiona i oceniona praca udostępniona jest uczniowi na lekcji. Komentarz jest odnotowany pod pracą. Komentarz do oceny z odpowiedzi ustnej przekazany jest bezpośrednio po odpowiedzi ustnej.

Wymagania edukacyjne z biologii

Klasa 7

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne (język taksonomii Blooma)
2	Nazywa narządy układu nerwowego, rozpoznaje hormony i ich działanie.
3	Opisuje budowę i działanie układów w organizmie człowieka.
4	Porównuje funkcjonowanie układów i narządów w organizmie człowieka.
5	Stosuje wiedzę do interpretowania zmian fizjologicznych w organizmie człowieka, wskazuje zagrożenia dla zdrowia układów regulacyjnych.
6	Formułuje wnioski na podstawie analizy objawów chorób, ocenia skuteczność metod profilaktyki zdrowotnej.

1 Nauczyciel powiadamia uczniów z jednotygodniowym wyprzedzeniem, o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości, przekazuje w sposób elektroniczny szczegółowe wymagania, które będą podlegały ocenie.

2 Na poprawę oceny ze sprawdzianu uczeń ma czas do kolejnego sprawdzianu, na poprawę kartkówki 14 dni od zapoznania się z oceną. W dzienniku jest ocena pierwsza i poprawiona.

3 W przypadku ucznia nieobecnego podczas sprawdzania wiedzy wpisuje się nb jako komentarz. Czas na poprawę to dwa tygodnie. Jeśli nie przystąpi w tym czasie do formy sprawdzenia wiedzy wpisuje się ocenę niedostateczną, którą może poprawić zgodnie z pkt.2

4 Poprawiona i oceniona praca udostępniona jest uczniowi na lekcji. Komentarz jest odnotowany pod pracą. Komentarz do oceny z odpowiedzi ustnej przekazany jest bezpośrednio po odpowiedzi ustnej.

Wymagania edukacyjne z biologii

Klasa 8

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne (język taksonomii Blooma)
2	Wymienia poziomy organizacji życia, nazywa elementy ekosystemu, rozpoznaje składniki środowiska.
3	Opisuje przepływ energii w ekosystemie, wyjaśnia rolę producentów, konsumentów i destrucentów.
4	Analizuje sieci troficzne, ocenia wpływ człowieka na środowisko, porównuje różne typy sukcesji ekologicznej.
5	Stosuje wiedzę do interpretacji wykresów populacyjnych, planuje działania proekologiczne.
6	Ocenia skutki działalności człowieka w skali globalnej, projektuje model obiegu materii i energii w ekosystemie.

1 Nauczyciel powiadamia uczniów z jednotygodniowym wyprzedzeniem, o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości, przekazuje w sposób elektroniczny szczegółowe wymagania, które będą podlegały ocenie.

2 Na poprawę oceny ze sprawdzianu uczeń ma czas do kolejnego sprawdzianu, na poprawę kartkówki 14 dni od zapoznania się z oceną. W dzienniku jest ocena pierwsza i poprawiona.

3 W przypadku ucznia nieobecnego podczas sprawdzania wiedzy wpisuje się nb jako komentarz. Czas na poprawę to dwa tygodnie. Jeśli nie przystąpi w tym czasie do formy sprawdzenia wiedzy wpisuje się ocenę niedostateczną, którą może poprawić zgodnie z pkt.2

4 Poprawiona i oceniona praca udostępniona jest uczniowi na lekcji. Komentarz jest odnotowany pod pracą. Komentarz do oceny z odpowiedzi ustnej przekazany jest bezpośrednio po odpowiedzi ustnej.