Wymagania edukacyjne z informatyki – klasa 4

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne (łączne – wszystkie obszary)
Dopuszczający	Wymienia elementy zestawu komputerowego, potrafi uruchomić i wyłączyć komputer, wykonuje proste operacje (np. otwiera pliki, zapisuje dokument), tworzy proste ilustracje lub dokumenty tekstowe. Rozpoznaje podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z komputera.
Dostateczny	Stosuje podstawowe funkcje programów (np. edytora tekstu, grafiki), wprowadza i edytuje krótkie teksty, rysuje proste ilustracje, porządkuje pliki i foldery. Odróżnia algorytm od polecenia. Tworzy proste sekwencje poleceń oraz wykorzystuje proste powtórzenia do rozwiązania prostego problemu.
Dobry	Tworzy dokumenty zawierające tekst i proste elementy graficzne, stosuje podstawowe formatowanie. Opracowuje i testuje proste algorytmy (np. sterujące obiektem lub robotem). Samodzielnie organizuje foldery, stosuje podstawowe zasady bezpiecznej pracy i higieny przy komputerze.
Bardzo dobry	Tworzy złożone dokumenty (tekstowe i graficzne), stosując różne narzędzia programu. Opracowuje rozwiązania problemów w postaci algorytmów zawierających polecenia sekwencyjne, warunkowe i iteracyjne. Testuje i poprawia własne rozwiązania, posługuje się poprawnym językiem informatycznym.
Celujący	Samodzielnie projektuje i realizuje zadania zgodnie z celami lekcji (np. dokument, grafika, algorytm). Wykorzystuje różne narzędzia cyfrowe, w tym proste narzędzia sztucznej inteligencji, do tworzenia materiałów i rozwiązywania problemów. Przedstawia przebieg działania własnego rozwiązania, analizuje je, ocenia uzyskane informacje i formułuje wnioski.

Wymagania edukacyjne z informatyki – klasa 5

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne (łączne – wszystkie obszary)
Dopuszczający	Rozpoznaje elementy komputera i podstawowe funkcje systemu operacyjnego. Wykonuje proste zadania w edytorze tekstu i grafiki. Odróżnia dane od informacji. Tworzy bardzo proste algorytmy z poleceń sekwencyjnych. Zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z technologii.
Dostateczny	Obsługuje podstawowe programy użytkowe (edytor tekstu, grafiki, arkusz kalkulacyjny), zapisuje i organizuje pliki w folderach. Tworzy algorytmy zawierające instrukcje warunkowe. Korzysta z zasobów lokalnych i sieciowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa.
Dobry	Tworzy dokumenty i grafiki z zastosowaniem narzędzi formatowania i edycji. Rozwiązuje problemy poprzez projektowanie algorytmów z instrukcjami warunkowymi i powtórzeniami. Testuje i modyfikuje własne rozwiązania. Sprawnie korzysta z zasobów sieciowych i organizuje pracę w środowisku cyfrowym.
Bardzo dobry	Spójnie i estetycznie przygotowuje dokumenty tekstowe i graficzne. Tworzy oraz analizuje złożone algorytmy sterujące obiektami. Posługuje się logicznym rozumowaniem, potrafi porównać i ocenić rozwiązania. Świadomie stosuje zasady ochrony prywatności i własności intelektualnej.
Celujący	Samodzielnie planuje i realizuje zadania z wykorzystaniem różnych narzędzi cyfrowych. Projektuje i testuje kompletne rozwiązania problemów (algorytmy, dokumenty, wykresy). Formułuje wnioski, uzasadnia wybór metod i analizuje skuteczność rozwiązań. Demonstruje postawę świadomego użytkownika technologii.

Wymagania edukacyjne z informatyki – klasa 6

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne (łączne – wszystkie obszary)
Dopuszczający	Otwiera, zapisuje i porządkuje pliki. Tworzy bardzo proste dokumenty i ilustracje. Wymienia zasady bezpieczeństwa w pracy z komputerem. Tworzy proste algorytmy składające się z poleceń sekwencyjnych i warunkowych.
Dostateczny	Korzysta z edytora tekstu i grafiki, stosuje podstawowe formatowanie. Projektuje algorytmy z zastosowaniem instrukcji warunkowych i powtórzeń. Organizuje dane w folderach, korzysta z zasobów lokalnych i sieciowych. Respektuje podstawowe zasady prawa autorskiego i ochrony danych.
Dobry	Tworzy uporządkowane dokumenty tekstowe i graficzne. Wykonuje zadania z użyciem arkusza kalkulacyjnego (proste obliczenia, wykresy). Projektuje, testuje i modyfikuje algorytmy rozwiązujące konkretne problemy. Wyszukuje i selekcjonuje informacje zgodnie z celem zadania.
Bardzo dobry	Integruje różne narzędzia cyfrowe do przygotowania złożonych materiałów (np. dokument tekstowy z grafiką i tabelami). Tworzy i analizuje złożone algorytmy sterujące obiektami. Wykorzystuje aplikacje zgodnie z celem, analizuje wyniki, podejmuje decyzje o poprawie pracy.
Celujący	Samodzielnie planuje i realizuje projekty z zastosowaniem technologii cyfrowych (np. dokument, grafika, algorytm, wykres). Projektuje kompletne rozwiązania problemów z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. Analizuje, interpretuje i ocenia efekty swojej pracy. Wyjaśnia zastosowanie poznanych metod w innych dziedzinach życia.

Wymagania edukacyjne z informatyki – klasa 7

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne (łączne – wszystkie obszary)
Dopuszczający	Formułuje prosty problem w języku naturalnym. Wskazuje przykładowe algorytmy na liczbach naturalnych. Wykonuje podstawowe operacje w edytorze tekstu lub arkuszu kalkulacyjnym. Rozpoznaje pojęcia: prywatność, licencja, bezpieczeństwo w sieci.
Dostateczny	Tworzy algorytmy w języku naturalnym lub jako lista kroków. Programuje proste rozwiązania z użyciem instrukcji warunkowych, pętli i zmiennych. Wykonuje zadania rachunkowe w arkuszu kalkulacyjnym. Potrafi wskazać cechy rzetelnych źródeł informacji.
Dobry	Projektuje programy rozwiązujące zadania z różnych dziedzin. W arkuszu kalkulacyjnym stosuje podstawowe funkcje, adresowanie względne i bezwzględne. Tworzy dokumenty i prezentacje dostosowane do odbiorcy i celu. Rozpoznaje rodzaje licencji i stosuje je zgodnie z przeznaczeniem.
Bardzo dobry	Tworzy i testuje złożone programy wykorzystujące instrukcje iteracyjne, logiczne i funkcje. Sporządza dokumenty zawierające tabele, wykresy i symbole. Przedstawia dane w arkuszu kalkulacyjnym w postaci wykresów, porządkuje i filtruje dane. Samodzielnie ocenia wiarygodność źródeł.
Celujący	Samodzielnie planuje, projektuje i realizuje złożone zadania programistyczne i użytkowe. Integruje różne narzędzia cyfrowe w pracy nad zadaniem. Analizuje efekty swojej pracy, uzasadnia zastosowane rozwiązania. Tworzy prezentacje i dokumenty zgodne z celem, estetyczne i funkcjonalne. Posługuje się precyzyjnym językiem informatycznym.

Wymagania edukacyjne z informatyki – klasa 8

Aby otrzymać ocenę wyższą, należy również opanować materiał przewidziany na ocenę niższą.

Ocena	Wymagania edukacyjne (łączne – wszystkie obszary)
Dopuszczający	Wymienia przykładowe zastosowania algorytmów i narzędzi cyfrowych. Tworzy proste dokumenty i wstawia dane do arkusza. Odróżnia podstawowe elementy sieci komputerowej. Wskazuje zagrożenia w sieci i typowe rodzaje licencji.
Dostateczny	Projektuje i zapisuje proste algorytmy. Tworzy dokumenty tekstowe, stosuje formatowanie, tabele i elementy graficzne. W arkuszu kalkulacyjnym stosuje podstawowe formuły i wykresy. Korzysta z wyszukiwarki w celu realizacji zadania. Respektuje podstawowe zasady prawa autorskiego.
Dobry	Programuje z zastosowaniem zmiennych, funkcji, pętli i instrukcji warunkowych. Tworzy dokumenty i prezentacje dopasowane do odbiorcy i tematyki. Rozwiązuje zadania problemowe z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Rozróżnia licencje i stosuje je zgodnie z celem.
Bardzo dobry	Tworzy, testuje i poprawia złożone programy. W arkuszu kalkulacyjnym stosuje adresowanie względne, bezwzględne i mieszane, filtruje dane, analizuje je za pomocą wykresów. Przedstawia i omawia wyniki pracy. Korzysta z technologii zgodnie z zasadami etyki cyfrowej.
Celujący	Samodzielnie realizuje zadania integrujące wiedzę informatyczną (np. program, dokumentacja, wykresy, prezentacja). Analizuje problem, proponuje rozwiązania, wdraża je i weryfikuje. Projektuje stronę internetową lub aplikację w środowisku cyfrowym. Interpretuje dane, ocenia źródła i formułuje wnioski.